**Tableau de bord du plan de travail n°1 – CM2**

**Période 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matière** | **Compétences** | **Exercices** | | **Leçon à voir** |
| Niv 1 | Niv 2 |
| Grammaire | Savoir reconnaître une phrase. | G1 | G6 | G1 |
| Savoir reconnaître une phrase simple et une phrase complexe. | G2 | G7 |
| Savoir reconnaître les différents types de phrases. | G3 | G8 | G2 |
| G4 | G9 |
| Savoir reconnaître la forme des phrases. | G5 | G10 | G3 |
| Orthographe | Savoir écrire les noms en [œr] | O1 | O6 | O2 |
| Savoir écrire les noms [war] | O2 | O7 | O3 |
| Savoir écrire les noms en [e], [te] et [tje] | O3 | O8 | O4 |
| Savoir écrire le son [j] en fin de mot. | O4 | O9 | O5 |
| Savoir trouver la consonne muette finale. | O5 | O10 | O6 |
| Conjugaison | Savoir reconnaître le temps d’une action. | C1 | C6 | C1 |
| Savoir trouver l’infinitif et le groupe d’un verbe. | C2 | C7 |
| Savoir conjuguer au présent de l’indicatif (1er et 2ème groupes) | C3 | C8 | C2 |
| C4 | C9 |
| Savoir conjuguer au présent de l’indicatif (3ème groupe) | C5 | C10 |
| Vocabulaire | Savoir utiliser un dictionnaire | V1 | V4 | V1 |
| V2 | V5 |
| V3 | V6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Numération | Savoir lire et écrire des grands nombres. | N1 | N5 | N1 |
| N2 | N6 | N3 |
| Savoir encadrer des grands nombres. | N3 | N7 | N2 |
| Ranger les grands nombres. | N4 | N8 | N2 |
| Calcul | Additionner les nombres entiers et les nombres décimaux | Ca1 | Ca3 | Ca1 |
| Soustraire les nombres entiers et les nombres décimaux. | Ca2 | Ca4 | Ca2 |
| Mesures | Savoir convertir des durées. | M1 | M3 | M1 |
| Savoir mesurer des durées. | M2 | M4 |
| Géométrie | Savoir maîtriser le vocabulaire de géométrie. | Géom1 | Géom4 | Géom10 |
| Savoir tracer une droite perpendiculaire. | Géom2 | Géom5 | Géom2 |
| Savoir tracer une droite parallèle. | Géom3 | Géom6 | Géom3 |

Il va falloir planifier ton travail. Chaque leçon doit être lue avant d’être vue en classe. Une fois vue en classe, elle doit être apprise pour être retenue.

Voici la liste du travail à faire durant cette période.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lundi** | | **Mardi** | | **Jeudi** | | **Vendredi** | |
| **4** |  | **5** | à lire : Géom10  à apprendre : G1 | **7** | à lire : O2  à apprendre : Géom10 | **8** | à lire : N1  à apprendre : O2 |
| **11** | à lire : C1  à apprendre : N1 | **12** | à lire : Ca1  à apprendre : C1 | **14** | à lire : G2  à apprendre : Ca1 | **15** | à lire : M1  à apprendre : G2 |
| **18** | à lire : O3  à apprendre : M1 | **19** | à lire : Géom1  à apprendre : O3 | **21** | à lire : C2 (1er et 2è gr)  à apprendre : Géom1 | **22** | à lire : N2  à apprendre :  C2 (1er gr et 2è gr) |
| **25** | à lire : V1  à apprendre : N2 | **26** | à lire : Ca2  à apprendre : V1 | **28** | à lire : O4  à apprendre : Ca2 | **29** | à lire : Géom2  à apprendre : O4 |
| **2** | à lire : C2 (3è gr)  à apprendre : Géom2 | **3** | à lire : O5  à apprendre :  C2 (3è gr) | **5** | à lire : G3  à apprendre : O5 | **6** | à lire : O6  à apprendre : G3 |
| **9** | à apprendre : O6  à lire N3 | **10** | A apprendre N3 | **12** | Révisions | **13** | Evaluation de numération et calcul (N1, N2, Ca1 et Ca2) |
| **16** | Evaluation d’orthographe et conjugaison (O2, O3, O4, O5, O6, C1 et C2) | **17** | Evaluation de géométrie et mesures (Géom10, Géom1, Géom2, M1) | **19** | Evaluation de grammaire et vocabulaire (G1, G2, G3 et V1) | **20** |  |