

Tu sais que tu connais ta leçon lorsque :

- tu es capable de donner la définition d'un triangle,
- tu es capable de reconnaître et de donner les spécificités des triangles particuliers de ta leçon,
- tu es capable de tracer les triangles particuliers de la leçon.

Définition : Un triangle est un polygone à 3 côtés.

Les triangles

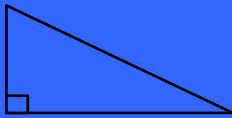
Le triangle quelconque. Il n'a aucune particularité.



Pour le construire

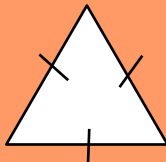


Le triangle rectangle : Il a un angle droit.

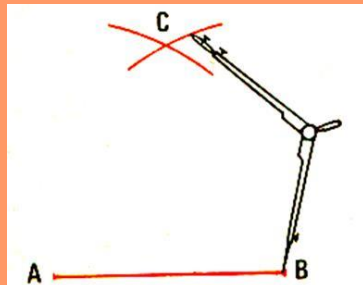


Pour le construire, on utilise une équerre (ou une règle).

Le triangle équilatéral : Ses trois côtés sont de même longueur.



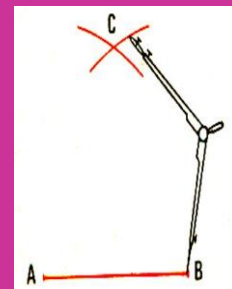
Pour le construire, on trace un segment et on reporte deux fois la longueur de ce segment avec le compas.



Le triangle isocèle : Il a deux côtés de même longueur.



Pour le construire, on trace un segment et on reporte deux fois la même longueur avec le compas.



Pour vérifier que tu as bien compris la leçon, entraîne-toi avec cet exercice.

Essaie de construire :

- un triangle rectangle,
- un triangle isocèle,
- un triangle équilatéral
- un triangle isocèle rectangle.