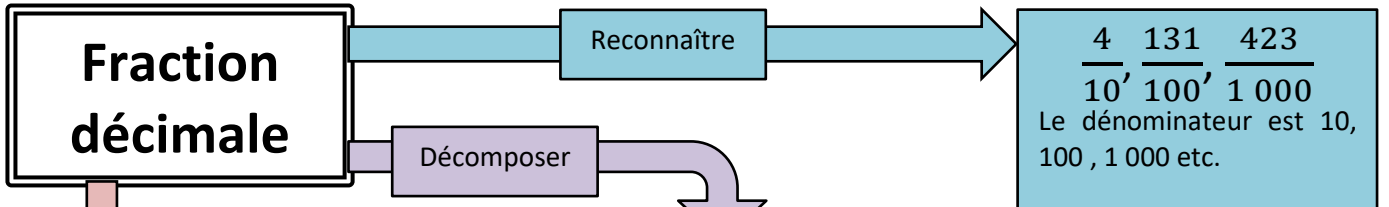


**Tu sais que tu connais ta leçon lorsque :**

- tu es capable de reconnaître une fraction décimale,
- tu es capable de lire et écrire une fraction décimale,
- tu es capable de décomposer des fractions.
- tu es capable de construire et utiliser une droite numérique.

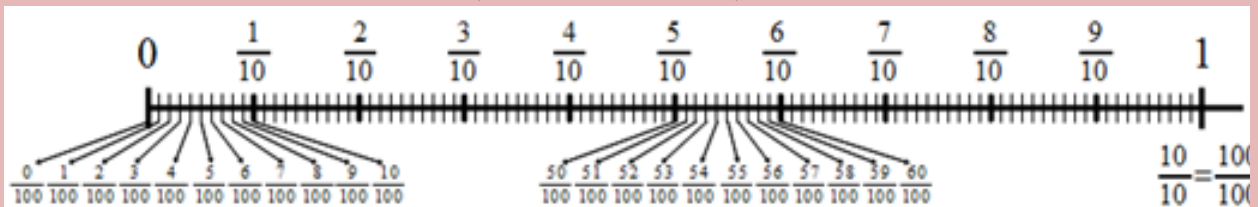


fraction	décomposition avec même dénominateur	décomposition « unités - dixièmes - centièmes... »
$\frac{124}{100}$	$\frac{100}{100} + \frac{20}{100} + \frac{4}{100}$	$1 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$
$\frac{11434}{1000}$	$\frac{11000}{1000} + \frac{400}{1000} + \frac{30}{1000} + \frac{4}{1000}$	$11 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100} + \frac{4}{1000}$
$\frac{206}{100}$	$\frac{200}{100} + \frac{6}{100}$	$2 + \frac{6}{100}$

Placer sur une droite graduée

Les fractions décimales ont une propriété très intéressante : **quand on partage... on obtient...**

- ...l'unité en 10 ← → ...des dixièmes,
- ...les dixièmes en 10 ← → ...des centièmes,
- ...les centièmes en 10 ← → ...des millièmes.



**Pour vérifier que tu as bien compris la leçon, tu peux t'entraîner avec ces exercices :**

Écris en chiffres les fractions données et entoure les fractions décimales :

un demi – douze centièmes – cinq dixièmes – trois quart – cent-vingt-quatre millièmes

Place les fractions décimales sur une droite numérique que tu auras construite :

$\frac{15}{10}$  -  $\frac{26}{100}$  -  $\frac{101}{1000}$  -  $\frac{3}{1000}$  -  $\frac{2}{10}$  -  $\frac{15}{100}$  -  $\frac{104}{100}$  -  $\frac{5}{10}$