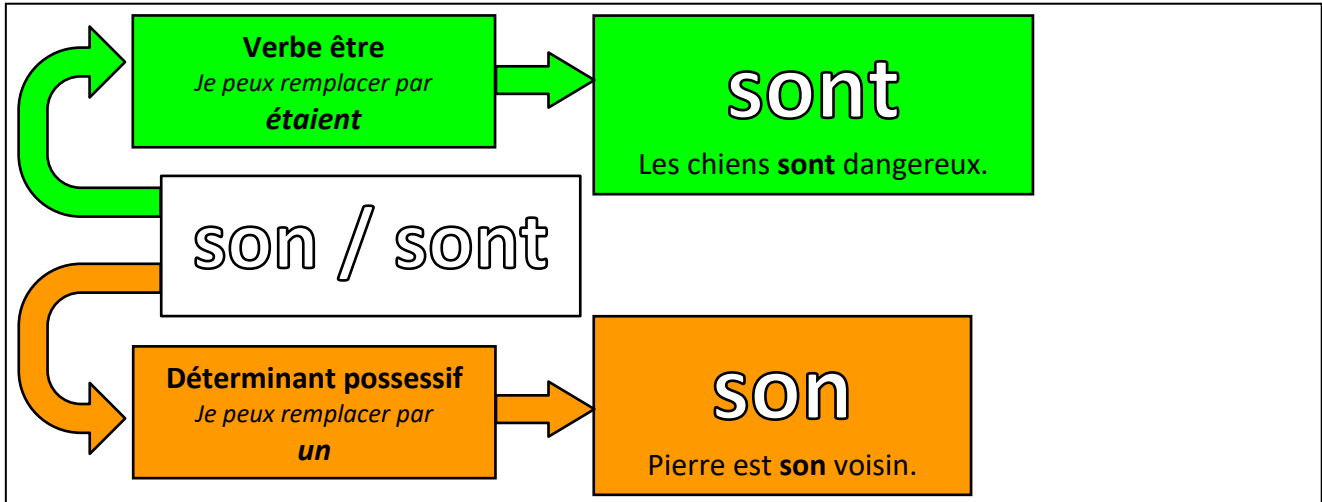


012

son / sont

**Tu sais que tu connais tes leçons lorsque :**

- tu sauras retrouver la règle qui permet de différencier chaque homonyme,
- tu pourras trouver une phrase pour chaque homonyme,
- tu sauras trouver le bon homonyme dans une phrase que tes parents, tes frères et sœurs, tes copains, la maîtresse ou le maître te donnera.



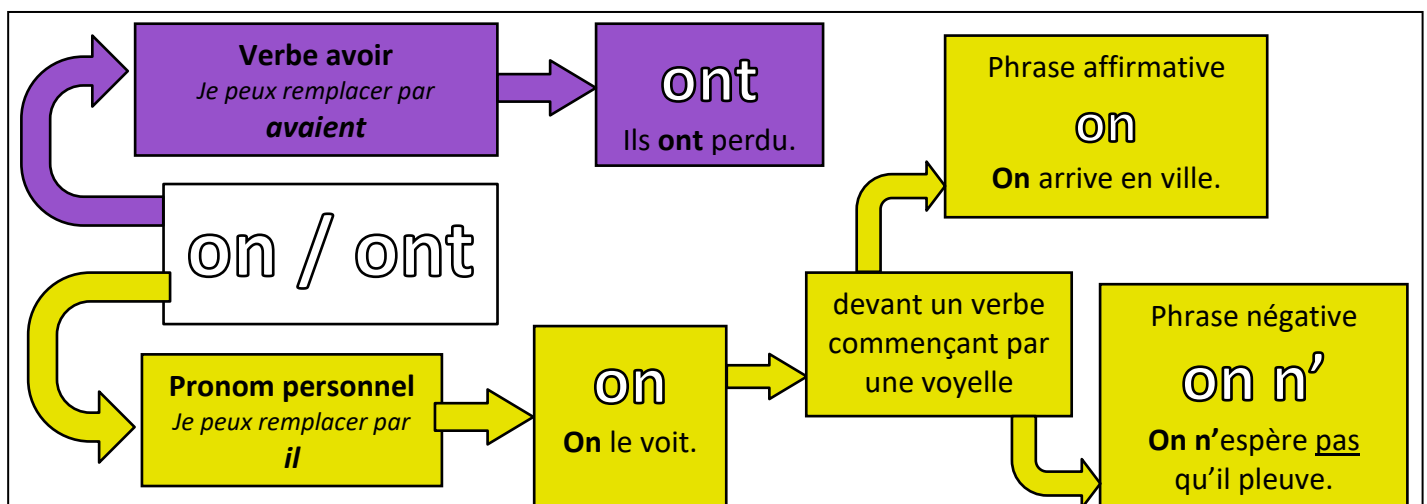
**Pour vérifier que tu as bien compris la leçon, fais cet exercice à l'oral :**

Trouve le bon homonyme.

- |  |  |
|--|--|
| a) Il joue avec <b>son / sont</b> chien.         | e) Les enfants <b>son / sont</b> en classe.    |
| b) Elle prend <b>son / sont</b> parapluie.       | f) Il lui manque aussi <b>son / sont</b> pull. |
| c) Matthis et Emma <b>son / sont</b> mes neveux. | g) Mais où <b>son / sont</b> –ils ?            |
| d) Quels <b>son / sont</b> donc ces bruits ?     | h) Avec qui <b>son / sont</b> fils part-il ?   |

013

on / on n' / ont



**Pour vérifier que tu as bien compris la leçon, fais cet exercice à l'oral :**

Trouve le bon homonyme.

- |  |   |
|--|---|
| a) Les ours <b>on / on n' / ont</b> toujours envie de miel.        | d) Hier <b>on / on n' / ont</b> a pas pris l'autoroute. |
| b) Les jumelles <b>on / on n' / ont</b> du chocolat sur la figure. | e) Les vases <b>on / on n' / ont</b> de l'eau sale.     |
| c) Sur ce chemin <b>on / on n' / ont</b> était jamais au soleil.   | f) Souvent <b>on / on n' / ont</b> parle fort.          |