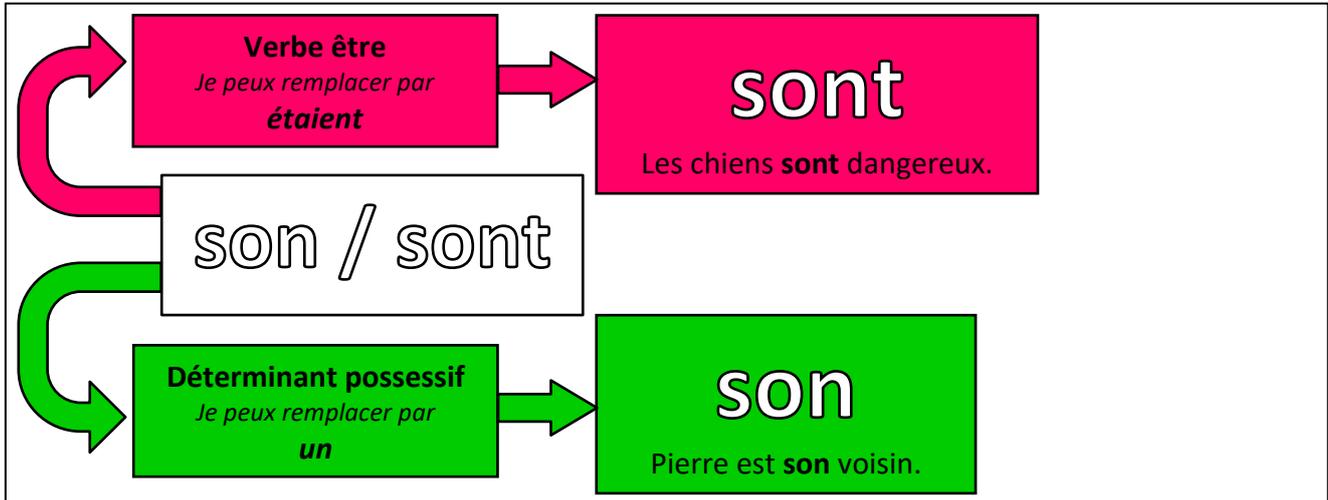


012

son / sont

Tu sais que tu connais tes leçons lorsque :

- tu sauras retrouver la règle qui permet de différencier chaque homonyme,
- tu pourras trouver une phrase pour chaque homonyme,
- tu sauras trouver le bon homonyme dans une phrase que tes parents, tes frères et sœurs, tes copains, la maîtresse ou le maître te donnera.



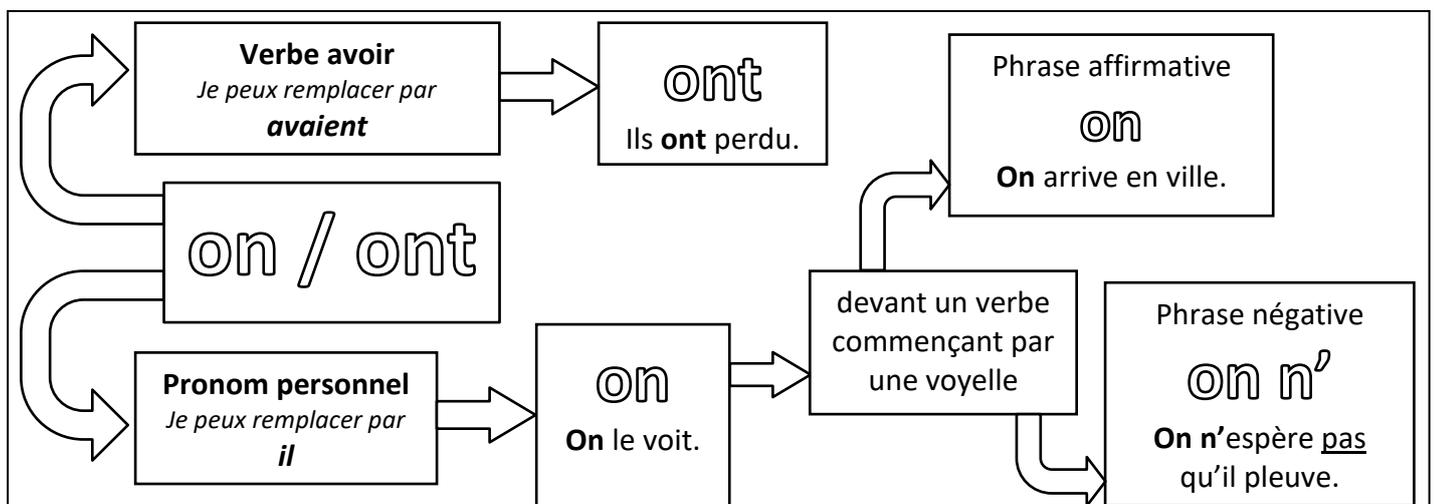
Pour vérifier que tu as bien compris la leçon, fais cet exercice à l'oral :

Trouve le bon homonyme.

- | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| a) Il joue avec son / sont chien. | e) Les enfants son / sont en classe. |
| b) Elle prend son / sont parapluie. | f) Il lui manque aussi son / sont pull. |
| c) Matthis et Emma son / sont mes neveux. | g) Mais où son / sont –ils ? |
| d) Quels son / sont donc ces bruits ? | h) Avec qui son / sont fils part-il ? |

013

on / on n' / ont



Pour vérifier que tu as bien compris la leçon, fais cet exercice à l'oral :

Trouve le bon homonyme.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| a) Les ours on / on n' / ont toujours envie de miel. | d) Hier on / on n' / ont a pas pris l'autoroute. |
| b) Les jumelles on / on n' / ont du chocolat sur la figure. | e) Les vases on / on n' / ont de l'eau sale. |
| c) Sur ce chemin on / on n' / ont était jamais au soleil. | f) Souvent on / on n' / ont parle fort. |